


Guía de la asignatura Psicomotricidad y Lenguaje

GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
DESCRIPTION OF INDIVIDUAL COURSE UNIT

English version 

| | |
|---|--|
| Nombre de la asignatura/módulo/unidad y código Course title and code | Psicomotricidad y Lenguaje |
| Nivel (Grado/Postgrado) Level of course (Undergraduate/Postgraduate) | Grado |
| Plan de estudios en que se integra Programme in which is integrated | Diplomado en Logopedia |
| Tipo (Troncal/Obligatoria/Optativa) Type of course (Core/Compulsory/Elective) | Optativa |
| Año en que se programa Year of study | 2009/2010 |
| Calendario (Semestre) Calendar (Semester) | 2º Cuatrimestre |
| Créditos teóricos y prácticos Credits (theory and practices) | 3 Créditos teóricos y 1,5 Créditos prácticos |
| Créditos expresados como volumen total de trabajo del estudiante (ECTS) Number of credits expressed as student workload (ECTS) | *: 5 ECTS (120 horas aproximadamente) *1 ECTS= 25-30 horas de trabajo. |
| Descriptorios (BOE)¹ Descriptors | ver más abajo actividades y horas de trabajo estimadas Procesos motores y procesos lingüísticos, comunicación no-verbal, gesticulación, |
| Temas o bloques temáticos Course Contents | Tema 1. Introducción a la Psicomotricidad Tema 2. Psicomotricidad y Lenguaje Tema 3. Comunicación no-verbal Tema 4. Psicomotricidad y Comprensión del Lenguaje Tema 5. Psicomotricidad y Producción del Lenguaje |
| Objetivos (expresados como resultados de aprendizaje y competencias)² Objectives of the course (expressed in terms of learning outcomes and competences) | El alumno adquirirá las siguientes competencias: <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender la interdependencia mutua entre el movimiento y el lenguaje, y entre éstos y el resto de los procesos cognitivos y emocionales. 2. Comprender la importancia de la actividad motora y verbal en el desarrollo psicológico de la persona. 3. Adquirir las pautas básicas que permitan desarrollar actividades que faciliten en desarrollo de la expresión motora y verbal en la población general y en subpoblaciones específicas. 4. Adquirir las habilidades básicas de búsqueda de recursos de información y materiales para el cumplimiento de los objetivos anteriores. |
| Prerrequisitos y recomendaciones Prerequisites and advises | |
| Contenidos (palabras clave) Course contents (ey words) | Procesos motores y lenguaje, comunicación no verbal, gesticulación |
| Bibliografía recomendada Recommended reading | _Bernaldo, J. (1996). Lenguaje, aprendizaje, y psicomotricidad. Buenos Aires: Panamericana. _Corraze, J. (1988). Las bases neuropsicológicas del movimiento. Barcelona: Paidotribo. _Gemba, H. (2002). Motor Programming and Hand and Vocalizing Movements. En D.T. Stuss, y R.T. Knight, Principles of frontal lobe function. Oxford: Oxford University Press. _Jeannerod, M. (1997). The cognitive neuroscience of action. Oxford: Blackwell. _McNeill, D. (2000). Language and gesture. NY: Cambrigde University Press. _Meijer, M. (1991). Emotional meaning in large body movements. Tilburg: Tilburg University Press. |

| Métodos docentes⁴ Teaching methods | <ul style="list-style-type: none"> _ Conocimiento teórico expuesto por el profesor _ Actividades Académicas Dirigidas (Prácticas y Tutorías) _ Preparación, elaboración y presentación oral de aspectos teóricos en cada tema _ Redacción de trabajos o informes Individuales y Grupales | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------|-----------------|--------------------|--------------|--------------------------|----|----|----|----------------------------------|----|----|----|-----------|----|----|----|----------|---|--|---|--|--|--|--|--|----|----|-----|
| Actividades y horas de trabajo estimadas³ Activities and estimated workload (hours) | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"><u>Actividad</u></th> <th style="text-align: center;"><u>h. clase</u></th> <th style="text-align: center;"><u>h. estudio*</u></th> <th style="text-align: center;"><u>Total</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Exposiciones magistrales</td> <td style="text-align: center;">38</td> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">68</td> </tr> <tr> <td>Actividades Académicas Dirigidas</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>Prácticas</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td>Exámenes</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba).</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">65</td> <td style="text-align: center;">55</td> <td style="text-align: center;">120</td> </tr> </tbody> </table> | <u>Actividad</u> | <u>h. clase</u> | <u>h. estudio*</u> | <u>Total</u> | Exposiciones magistrales | 38 | 30 | 68 | Actividades Académicas Dirigidas | 10 | 10 | 20 | Prácticas | 15 | 15 | 30 | Exámenes | 2 | | 2 | Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba). | | | | | 65 | 55 | 120 |
| <u>Actividad</u> | <u>h. clase</u> | <u>h. estudio*</u> | <u>Total</u> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Exposiciones magistrales | 38 | 30 | 68 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividades Académicas Dirigidas | 10 | 10 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prácticas | 15 | 15 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Exámenes | 2 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total (la suma total no excederá lo expresado en ECTS* -véase arriba). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 65 | 55 | 120 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tipo de evaluación y criterios de calificación Assessment methods | <p>Los conocimientos serán evaluados por:</p> <ul style="list-style-type: none"> (a) Un examen teórico (tipo test con tres alternativas de respuesta) en la fecha programada. Valor total: 75/70 % de la nota final. (b) Informes de prácticas realizadas y trabajo individual/grupal: Valor total: 25/30 % de la nota final <p>_La asignatura se supera si el valor total resultante de la suma de (a) y (b) es superior a 5 puntos en una escala de 0 a 10. _El sistema de evaluación será idéntico en las convocatorias ordinarias de Junio y Septiembre. _La convocatoria extraordinaria de Diciembre se evaluará mediante un examen teórico similar al indicado en el punto (a). _No se guardan evaluaciones de teoría o práctica de años anteriores al presente curso académico.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Idioma usado en clase y exámenes Language of instruction Enlaces a más información Links to more information Nombre del profesor(es) y dirección de contacto para tutorías Name of lecturer(s) and address for tutoring | <p>Español</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Pedro Macizo Correo electrónico: pmacizo@ugr.es</p> </div> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |